

LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Dr. Manuel Area Moreira

Profesor de la Universidad de la Laguna”

EL CAMINO DE LA INNOVACIÓN

La necesidad de adecuar las formas de generar y difundir el conocimiento a los cambios sociales y tecnológicos que se están produciendo en los países desarrollados y concretamente en España, está creando las condiciones para que se constate la necesidad de una transformación en las universidades.

Uno de los puntos de inflexión de las universidades españolas se produjo a mediados de los años setenta del pasado siglo cuando, con el fin de posibilitar el acceso a la enseñanza universitaria a un número creciente de estudiantes, hubo que cambiar el modelo de universidad de élite por otro de universidad de masas.

La integración de las TICs en modelos formativos no adecuados no solo no mejora el aprendizaje sino que lo empeora incrementando la carga de profesores y estudiantes. En este sentido, no es difícil encontrar asignaturas y cursos en los que su virtualización ha consistido exclusivamente en poner en la web los apuntes en formato electrónico. El estudiante sigue siendo el mismo espectador que era antes y además ahora está solo, con un artefacto tecnológico. Es evidente que las características del aprendizaje donde profesor y alumno no coinciden en el espacio y en el tiempo se diferencian sustancialmente de las correspondientes a la enseñanza presencial. Esta realidad requiere de una metodología que cambie la forma tradicional de cómo el estudiante aprende y el profesor enseña.

El profesor, por otra parte jugará un papel importante en el diseño de materiales y recursos adaptados a las características de sus estudiantes, materiales que serán elaborados por él y, en su caso, en colaboración con otras personas expertas. Es decir que los materiales didácticos para el aprendizaje online deben estar diseñados de acuerdo con el perfil del estudiante y con los objetivos de aprendizaje planteados, deberán potenciar la interacción entre profesores y estudiantes y combinarán el texto, las ilustraciones, las simulaciones y el video.

La incorporación de las TICs a los procesos de enseñanza-aprendizaje es una oportunidad que los docentes debemos aprovechar para revisar nuestra práctica profesional.







COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI

Resolución de problemas prácticos

Tener actitud positiva hacia la innovación

Saber buscar información útil y relevante

Expresarse y comunicarse en distintas situaciones

Análisis y pensamiento crítico

Trabajar en equipo de manera efectiva







